

MISSIONE IMPOSSIBILE?



Gesù, un grande! Questo il nome della missione che i ragazzi dovranno svolgere, durante uno dei primi incontri. *Chi è Gesù, definito «grande»? Chi è per la gente? Chi è per noi?* Per scoprirlo avranno a disposizione alcuni strumenti forniti dalle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione): mappe mentali, internet, pc, app, tool...



vrà soffermarsi su uno dei 4 Vangeli, cercare i versetti in cui emergono le caratteristiche di Gesù, copiarli su un *documento word*; racchiudere, poi, le caratteristiche individuate in una sola parola, indicando il versetto di riferimento. Sintetizzate il tutto con una *mappa mentale* da confrontare con la precedente.

MISSIONE: GESÙ, UN GRANDE

Obiettivo: scoprire chi è questo uomo definito *un grande*.

Punto di partenza: se stessi.

Fonti antiche: i Vangeli.

Testimoni: persone che ne hanno sentito parlare.

Strumenti: pc, rete, mappe mentali...

FUTURO

- **Indizio:** Gesù «ha viaggiato nel tempo»; generazioni di persone lo hanno portato e testimoniato, «facendo memoria» fino a oggi e, probabilmente, fino a domani!
- **Missione:** Proiettandoci nel futuro, cioè nell'oggi: la gente come vede Gesù? Chiedete ai ragazzi di immaginare *Gesù nel nostro tempo!* Probabilmente avrebbe una pagina *facebook*, un profilo *twitter*, *instagram*... Sulla base di queste e altre riflessioni proponete di cercare sui *social* semplicemente «Gesù»: cosa emerge?

PRESENTE

- **Indizio:** I ragazzi hanno una loro idea di Gesù, che non deve essere assolutamente ignorata.
- **Missione:** Proponete un *brainstorming* iniziale, chiedendo ai ragazzi di associare un'immagine, o una parola, alla frase «Gesù, un grande». Le risposte serviranno per costruire una *mappa mentale* con l'ausilio di alcuni *tool* o *app**. Invitateli, poi, a cercare in rete come, oggi, si parla di Gesù (nei film, nelle canzoni, o nei tanti video proposti su YouTube).

PASSATO

- **Indizio:** Dai Vangeli emerge che Gesù piace, colpisce, affascina, è «una forza»! Ai suoi tempi ha saputo toccare i cuori, ha lasciato sempre aperta la porta; le masse l'hanno seguito.
- **Missione:** Dividete i ragazzi in 4 gruppi; ognuno dei quali recandosi sul sito *bibbiaedu.it*, do-

CONCLUSIONI: Dopo aver viaggiato tra presente, passato e futuro, riproponete la domanda iniziale: *Chi è questo uomo definito «grande»? E ancora: Come si potrebbe parlare di lui oggi?*

Proponete, quindi, ai ragazzi questo simpatico video: *La Pasqua ai tempi dei social network*.

Chiedete loro, infine, di pensare, scrivere e realizzare una scena del Vangelo, proiettandola nel futuro e montando un videoclip!

Aspettiamo i vostri video sulla pagina Facebook Catechisti Parrocchiali ;-).



* Ulteriori dettagli circa le tecniche indicate (*brainstorming*, mappe mentali, tool, app...), strumenti utili (programmi e app per montaggi video) e il video proposto, saranno pubblicati sul sito *paoline.it*.